

patrimonio
educazione
al patrimonio

ambiente
educazione
ambientale



STEP

CITIZENSHIP PEDAGOGY
AND TEACHER EDUCATION

cittadinanza
educazione alla
cittadinanza
attiva

Componenti del gruppo
di lavoro:

- Università degli Studi di Milano Bicocca
(Coordinamento)
- Université d'Aix-Marseille
- Universidad de Seville
- Alma Mater Studiorum, Università di Bologna
- SUPSI Locarno



STEP

CITIZENSHIP PEDAGOGY
AND TEACHER EDUCATION



This project is funded by
the European Union

**Pedagogia della cittadinanza
e formazione degli insegnanti:
un'alleanza tra scuola
e territorio**



STEP

CITIZENSHIP PEDAGOGY
AND TEACHER EDUCATION

Pedagogia della cittadinanza e formazione degli insegnanti: un'alleanza tra scuola e territorio

STEP

School Territory
Environment Pedagogy

PARTNER (CHI):

Università degli Studi
di Milano Bicocca
(Coordinamento)
Université d'Aix-Marseille
Universidad de Seville
Alma Mater Studiorum,
Università di Bologna
SUPSI Locarno

FINALITÀ (COSA)

STEP è un'occasione di confronto e costruzione di conoscenze e competenze sull'educazione alla cittadinanza attiva. In particolare, il progetto si propone di costituire una rete transnazionale tra enti e istituzioni deputate alla formazione iniziale e continua degli insegnanti che realizzi una piattaforma di scambio di buone pratiche e di approcci innovativi in una prospettiva europea. Le attività di ricerca-formazione sono volte a definire concetti e metodologie didattiche per la costruzione di un curriculum multidisciplinare e interdisciplinare per la scuola e l'alta formazione.



OBIETTIVI (COME)

- Mettere a punto un curriculum transnazionale di pedagogia della cittadinanza attraverso l'educazione ambientale, alla sostenibilità e al patrimonio materiale e immateriale.
- Potenziare la qualità della formazione iniziale e in servizio degli insegnanti (scuola dell'infanzia e primaria) e degli insegnanti formatori.
- Sperimentare e validare strategie di ricerca-formazione.
 - Promuovere azioni di scambio d'esperienza e di ricerca 'sul campo' attraverso metodi di *collaborative learning* e dell'uso di nuove tecnologie.
 - Attivare sperimentazioni didattiche nella scuola dell'infanzia e primaria tra scuola e territorio secondo una prospettiva transdisciplinare.
 - Validare e disseminare i risultati conseguiti e le sperimentazioni sul doppio livello, formazione degli insegnanti e formazione degli scolari, attraverso iniziative nazionali e internazionali.



PERCHÉ

La possibilità di riflettere sulla formazione e le esperienze di educazione alla cittadinanza attiva in una dimensione europea offre l'opportunità di conoscere, interpretare e valorizzare il territorio, l'ambiente e il patrimonio circostante; perché è nella consapevolezza di essere parte di un sistema e di una storia collettiva che è possibile formare l'identità personale e agire per contribuire al miglioramento del mondo.

